

## L'Evidence-Based Practice e le sue ricadute nella formazione

Maria Grazia De Marinis

### interprofessionalità

Processo attraverso il quale le parti in gioco individuano i diversi aspetti di un problema, esplorano costruttivamente le proprie differenze e cercano soluzioni che vadano al di là della personale visione di cosa sia possibile (Gray 1988)

### Formazione interprofessionale

È una situazione di apprendimento che si verifica quando due o più professioni apprendono con, su e da ognuna di esse con l'obiettivo di migliorare la collaborazione e la qualità della cura

## La Formazione Interprofessionale

## La Formazione Interprofessionale

Nel 2009 esperti di formazione in Medicina, Infermieristica, Odontoiatria, Osteopatia, Farmacia e Salute Pubblica sviluppano un **core competence per la pratica collaborativa interprofessionale**

- 1 Valori ed etica della pratica collaborativa
- 2 Ruoli e responsabilità
- 3 Competenze e abilità comunicative
- 4 Team - working


**Sviluppare una cultura della condivisione e della comunicazione**

## La Formazione Interprofessionale

L'esperienza attiva, la riflessione e l'apprendimento contestuale associati ai principi dell'apprendimento adulto risultano facilitare l'apprendimento interprofessionale

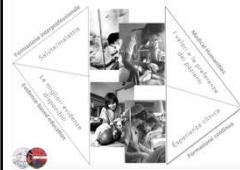
## L'Evidence-based Education

- L'insegnamento dell'EBP deve essere introdotto sin dai primi anni di formazione universitaria
- Formazione dei formatori
- Metodologie attive
- Alla ricerca di evidenze



**Medical Humanities**

- Sviluppo di attitudini empatiche
- Sviluppo capacità narrative ed interpretative
- Conoscenza e cura di sé, come modalità di conoscenza e cura dell'altro
- Acquisizione senso etico e responsabilità



**Formazione continua**

Esperienza clinica  
-  
applicazione della migliore evidenza disponibile  
=  
pratica inefficace e dannosa per il paziente

Applicazione della migliore evidenza disponibile  
-  
esperienza clinica  
=  
pratica inapplicabile o inappropriata per il paziente